



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ  
ΑΛΛΟΔΑΠΩΝ & ΠΑΛΙΝΝΟΣΤΟΥΝΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Η Πράξη "Εκπαίδευση Αλλοδαπών & Παλιννοστούντων Μαθητών" υλοποιείται μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος "Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση" και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους

**Δράση: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας**  
**Υποδράση: Ενδοσχολική Επιμόρφωση, Επιστ.υπεύθυνη: Μαρία Λιακοπούλου**

# Συνεργασία σχολείου- οικογένειας: Πρακτικές ενίσχυσης της επικοινωνίας και αντιμετώπισης των δυσκολιών

## Περίληψη

**22 & 23 Νοεμβρίου 2013**



**5<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Βέροιας**

## **Συνεργασία σχολείου- οικογένειας: Πρακτικές ενίσχυσης της επικοινωνίας και αντιμετώπισης των δυσκολιών**

Δέσποινα Ζηλιασκοπούλου

Κλινική ψυχολόγος MSc A.Π.Θ.- ψυχοθεραπεύτρια, Υπ. Διδάκτωρ Α.Π.Θ.

[d.ziliaskopoulou@gmail.com](mailto:d.ziliaskopoulou@gmail.com)

Η συνεργασία σχολείου- οικογένειας διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στην εκπαιδευτική και ψυχοκοινωνική ανάπτυξη και εξέλιξη του μαθητή. Το σεμινάριο εστιάζει στο θεωρητικό πλαίσιο και στις πρακτικές εφαρμογές που αφορούν το πολύπλευρο πεδίο της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας. Ειδικότερα, η Α θεματική ενότητα στοχεύει α) στην ανάδειξη της σημαντικότητας της συνεργασίας ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και στους γονείς, β) στην κατανόηση των βασικών παραγόντων που επηρεάζουν τη συνεργασία εκπαιδευτικών και γονέων και γ) στην εξοικείωση των συμμετεχόντων με το πλαίσιο συνεργασίας σχολείου-οικογένειας και τον σχεδιασμό κατάλληλων παρεμβάσεων. Η Β θεματική ενότητα στοχεύει α) στην εξοικείωση των συμμετεχόντων με το θεωρητικό πλαίσιο της επικοινωνίας, β) στην εξάσκηση στις βασικές δεξιότητες επικοινωνίας (π.χ. αντανάκλαση συναισθήματος), γ) στην κατανόηση της λειτουργίας των συγκρούσεων και δ) στην εξάσκηση στις τεχνικές διαχείρισης των συγκρούσεων (π.χ. απάντηση στην επικριτική ή ελεγκτική συμπεριφορά).

Το σεμινάριο περιλαμβάνει την παρουσίαση σύντομων θεωρητικών εισηγήσεων, τη συμμετοχή των εκπαιδευόμενων σε εργασίες σε ομάδες και βιωματικές ασκήσεις, και τη μελέτη περιπτώσεων.

### **Βιβλιογραφία**

- Γεωργίου, Σ. Ν. (2000). *Σχέση Σχολείου- Οικογένειας και Ανάπτυξη του Παιδιού*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Μαλικιώση- Λοϊζου, Μ. (2001). *Η συμβουλευτική ψυχολογία στην εκπαίδευση: Από τη θεωρία στην πράξη*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Μερκούρη, Ε. & Σταμάτης, Π. Ι. (2009). Μορφές επικοινωνίας διευθυντή και εκπαιδευτικών με γονείς και κηδεμόνες μαθητών. *Επιστημονικό Βήμα*, 10, 137- 148.
- Μπρούζος, Α (2001). Η συνεργασία σχολείου- οικογένειας: Προβλήματα και δυνατότητες ανάπτυξής της. *Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 15, 97- 135.
- Μπρούζος, Α. (2009). *Ο εκπαιδευτικός ως λειτουργός συμβουλευτικής: Μια ανθρωπιστική θεώρηση της εκπαίδευσης*. Αθήνα: Gutenberg.
- Μυλωνάκου- Κέκε, Η. (2009). *Συνεργασία Σχολείου, Οικογένειας και Κοινότητας: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Πρακτικές Εφαρμογές*. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση ΑΕΒΕ.
- Alberti, R. E. & Emmons, M. L. (2002). *Δικαίωμα σας! Ένας οδηγός για περισσότερο ισότιμες σχέσεις* (Γ. Σίμος Επιμ. Έκδ., Ν. Νικολαΐδης

- Μτφ.). Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη. (Έτος πρωτότυπης έκδοσης: 1995).
- Dowling, E. & Osborne, E. (eds.) (2001). *Η οικογένεια και το σχολείο: Μια συστημική προσέγγιση από κοινού σε παιδιά με προβλήματα* (μτφ. Ι. Μπίμπου). Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg (έτος πρωτότυπης έκδοσης 1994).
- Garner, A. (2001). *Η τέχνη της επικοινωνίας* (Γ. Σίμος Επιμ. Έκδ., Β. Λαμπάδη Μτφ.). Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη. (Έτος πρωτότυπης έκδοσης: 1995).
- Molnar, A. & Lindquist, B. (1999). *Προβλήματα συμπεριφοράς στο σχολείο: Οικοσυστημική Προσέγγιση* (Α. Καλαντζή- Αζίζι, επιμέλεια έκδοσης). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα (έτος πρωτότυπης έκδοσης 1990).